**Voorbereidingsformulier voor midden- en bovenbouw**

1. **Zakelijke gegevens**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam student** |  | **Klas (Iselinge)** |  | **Schoolopleider** |  |
| **Stageschool** |  | **Groep** |  | **Mentor** |  |
| **Tijd** | van tot | | | **Aantal leerlingen** |  |
| **Datum** |  | | | | |

1. **Inhoudelijke gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vak- of vormingsgebied** |  |
| **Activiteit** |  |

1. **Beginsituatie van de leerlingen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klassenopstelling** |  |
| **Beginsituatie lesstof** |  |
| **Klassenregels** |  |
| **Verwerken van de opdracht** |  |
| **Aandachtspunten** |  |

1. **Organisatie** (aan welke praktische zaken moet je denken *voordat* je deze onderwijsactiviteit (succesvol) kunt uitvoeren in de stage)

|  |  |
| --- | --- |
| **Vooraf**  *Denk bijvoorbeeld aan:*  Welke activiteit vindt plaats voor deze activiteit? Waar komen leerlingen vandaan? Wat moet klaarliggen? Waar kunnen leerlingen zelf spullen pakken? |  |
| **Na afloop**  *Denk bijvoorbeeld aan:*  Zorg voor een rustige overgang naar de volgende activiteit. Welke activiteit vindt plaats na deze activiteit? Wat gaan leerlingen hierna doen? Wie ruimt wat op? Waar moeten leerlingen gaan zitten? |  |

1. **Doelen**

**5.1 Persoonlijke leerdoelen van de student**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bekwaamheid | Deeltaak | Ik bereik mijn doel door: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.2 Doelen bij deze activiteit voor de leerlingen**

Product-/ procesdoelen; kennis-, vaardigheids-, vormingsdoelen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Productdoel | Procesdoel | Te controleren door |
| Kennisdoel |  |  |  |
| Vaardigheidsdoel |  |  |  |
| Vormingsdoel |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. *Didactische route* | | | | |
| *fase* | *tijd* | *didactische route (wat doen de kinderen?)*  leerstof leerling leefwereld | *interventies van de leerkracht* | *organisatie en hulpmiddelen* |
| **Inleiding**  Een pakkende inleiding |  |  |  |  |
| **Kern**  De kernactiviteiten die worden uitgevoerd |  |  |  |  |
| **Afsluiting**  Evaluatie van proces- en productdoelen (samen met de leerlingen) |  |  |  |  |

1. Evaluatie

|  |
| --- |
| Hoe worden de persoonlijk doelen (van de student) bij deze onderwijsactiviteit geëvalueerd? |